

青少年自杀意念与生活事件及自尊水平的关系

严虎 陈晋东

【摘要】 目的 探讨青少年自杀意念的现状及自杀意念与生活事件、自尊水平的关系。**方法** 采取分层整群随机抽样的方法,抽取长沙市和湘潭市 2 836 例青少年学生,采用自制一般情况问卷、自杀意念问卷、青少年生活事件量表和自尊量表进行调查。**结果** 青少年自杀意念的检出率为 23.4%。有无自杀意念两组在生活事件量表各因子及自尊水平上差异有统计学意义($P < 0.05$)。自杀意念的危险因素包括女性、单亲家庭、家庭经济差、家庭暴力、负性生活事件以及低自尊水平。**结论** 青少年自杀意念的产生与负性生活事件、不良家庭环境、低自尊水平有密切联系。

【关键词】 青少年; 自杀意念; 负性生活事件; 自尊水平

doi:10.3969/j.issn.1009-6574.2012.02.012

Relationship between suicidal ideation and life events, self-esteem among adolescences YAN Hu, CHEN Jin-dong. *Mental Health Institute, the Second Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410011, China*

【Abstract】 Objective To investigate the prevalence of suicidal ideation in adolescences and its relations with life events and self-esteem. **Methods** A stratified cluster sampling survey was conducted with self-designed questionnaire, suicidal ideation questionnaire, adolescent self-rating life events check list (ASLEC), and self-esteem scale (SES) in 2836 adolescences of Changsha and Xiangtan city. **Results** In the past year, 23.4% adolescences had suicidal ideation. The scores of ASLEC and SES were significantly different between adolescences with suicidal ideation and those without suicidal ideation ($P < 0.05$). The risk factors of suicidal ideation included female, single-parent family, poor, family violence, negative life events and low self-esteem. **Conclusions** Suicidal ideation is more likely emerge in adolescences who experienced more negative life events and had unhealthy family environment and low self-esteem.

【Key words】 Adolescent; Suicidal ideation; Negative life events; Self-esteem

近年来,青少年自杀问题已引起了全社会的高度关注,已成为青少年重要死亡原因之一。而自杀意念是自杀未遂和自杀死亡者的早期心理活动,研究指出大多数的青少年自杀未遂者在采取自杀行为前都曾有过自杀意念^[1],而自杀意念的产生又增加了青少年成功自杀的危险性^[2]。本研究旨在探讨自杀意念与生活事件及自尊水平的关系,以期为提高青少年心理健康水平提供帮助。

1 对象与方法

1.1 研究对象 采取分层整群随机抽样的方法,在湖南省长沙市和湘潭市抽取初中和高中各 5 所作为调查学校。分别在选择学校的每个年级随机抽取 2 个班级共 60 个班级的中学生作为调查对象。共发放问卷 2 920 份,收回有效问卷 2 836 份,有效率为 97.12%。被调查者年龄在 11~18 岁,平均年龄为 (14.69 ± 1.699) 岁,其中男生为 1 483 例 (占 51.8%),女生为 1 353 例 (占 48.2%)。

1.2 方法

1.2.1 测评工具 测评工具包括自制一般情况量

表、自杀意念问卷、青少年生活事件量表和自尊量表。自制一般情况量表包括年龄、性别、城乡、是否为单亲家庭、家庭经济情况和家庭暴力情况。自杀意念问卷,采用自杀意念问卷的“在最近一年中,是否曾经想过要结束自己的生命”。青少年生活事件量表 (ASLEC)^[3] 共 27 个条目。对于每个条目,受测者先判断最近一年有无发生,若发生过再评价事件对自己的影响程度,分为“没有”、“轻度”、“中度”、“重度”、“极重”5 个等级。自尊量表 (SES)^[3] 共 10 个条目,对于每个条目,受试者直接报告这些描述是否符合他们自己,分“非常符合”、“符合”、“不符合”、“很不符合”四级评分,分数越低,表示自尊程度越高。

1.2.2 变量赋值 各变量赋值为:性别,男=1、女=2;来源,农村=1、城市=2;初高中,初中=1、高中=2;是否单亲家庭,是=1、否=2;家庭经济情况,差=1、一般=2、好=3;家庭暴力情况,从没=1、偶尔=2、经常=3;生活事件总刺激量及其 6 个因子及自尊水平均用连续型变量。

1.2.3 资料收集 以班级为单位,由经过培训的调查人员进行现场调查,统一发放,在规定的时间内统一收回。对于不合作的同学尽量说服鼓励其完成问卷,以尽量减少无应答偏倚。

1.3 统计学方法 将数据输入 SPSS 13.0 软件包

作者单位:410011 中南大学湘雅二医院精神卫生研究所

作者简介:严虎(1983-),男,研究生,助教。研究方向:精神病与精神卫生、心理咨询与治疗。

通讯作者:陈晋东 Email:chenjd269@163.com

进行统计分析。分析方法包括一般频数分布、 χ^2 检验、 t 检验、单因素和多因素 Logistic 回归分析。

2 结果

2.1 青少年自杀意念的发生率 调查 2 836 例中,在最近 1 年内,考虑过要结束自己的生命有 663 例,占 23.4%,其中男生有 277 例,女生有 386 例。

2.2 不同特征青少年自杀意念发生率的比较 见表 1。结果表明,在调查的 2 836 例中学生中,女生自杀意念发生率高于男性,单亲家庭的自杀意念发生率高于非单亲家庭,家庭经济条件越差、家庭暴力越多,自杀意念发生率越高;而家庭来源城镇和农村以及初中和高中的中学生自杀意念发生率没有显著差异。

表 1 不同特征青少年自杀意念发生率的比较 (n=2 836)

变量	自杀意念 发生率(%)	自杀意念(人)		χ^2 值	P 值
		阳性	阴性		
性别					
男	18.68	277	1 206	38.328	0.000
女	28.53	386	967		
城乡					
农村	23.90	374	1 191	0.527	0.468
城市	22.74	289	982		
初高中					
初中	24.59	342	1 049	2.226	0.136
高中	22.21	321	1 124		
是否为单亲家庭					
是	34.51	98	186	21.822	0.000
否	22.14	565	1 987		
家庭经济情况					
差	32.62	92	190	17.868	0.000
一般	23.35	403	1 323		
好	20.29	168	660		
家庭暴力情况					
从没有	12.93	68	458	102.081	0.000
偶尔	23.19	472	1 563		
经常	44.73	123	152		

2.3 有无自杀意念两组负性生活事件及自尊水平的比较 见表 2。两组进行 t 检验后发现,有自杀意念组的生活事件总应激量、人际关系因子、学习压力因子、受惩罚因子、丧失因子、健康适应因子、其他因子及自尊水平均高于无自杀意念组,差异有统计学意义。

2.4 青少年自杀意念与影响因素的单因素 Logistic 回归分析 见表 3。以青少年自杀意念的阳性或阴性为应变量,以可能的影响因素为自变量,进行影响

自杀意念的单因素非条件 Logistic 回归分析。结果表明,自杀意念的影响因素有性别、是否单亲家庭、家庭经济情况、家庭暴力情况、生活事件总刺激量及其 6 个因子,以及自尊水平。

2.5 青少年自杀意念与影响因素的多因素 Logistic 回归分析 见表 4。将单因素回归筛选出来的有关联的 12 个影响因素作为自变量,以是否有自杀意念作为因变量,在 $\alpha=0.05$ 水准上,采用向后逐步法,进行 Logistic 回归分析,拟合主效用模型。结果显示进入主效应模型的变量有性别、是否为单亲家庭、家庭暴力情况、生活事件总刺激量、学习压力因子、受惩罚因子、丧失因子和自尊水平。

3 讨论

目前青少年自杀已逐步成为人们所关注的问题,有学者^[4]统计了我国近 5 年来关于自杀的流行病学调查,发现各地区自杀意念发生率在 10.3%~28%,且女生的自杀意念发生率要高于男生。本调查显示,在最近 1 年内,青少年自杀意念发生率为 23.4%,女生的自杀意念发生率要高于男生,这与上述统计结果基本一致。同时,与国内大部分调查^[5-6]结果一致的是城乡青少年自杀意念发生率没有显著差异。不同的是,以往研究认为^[6]高中中学生自杀意念发生率要高于初中生,考虑主要为随年龄增长,学习负担增加,心理压力增大所致,但本研究并未发现二者自杀意念和自杀未遂发生率存在差异,这可能与当前社会竞争压力增大,中学生学习负担压力提前所致。

国内很多研究提出^[5-7],家庭环境与中学生自杀意念发生率有着密切联系,家庭的不完整性^[8]、家庭暴力^[9]以及较差的经济条件往往会在中学生心目中烙下各种阴影,使其产生一些不良情绪而有了厌世的想法。

有研究表明^[10],生活事件与抑郁情绪密切相关,负性生活事件是产生抑郁等负面情绪的重要因素,而负面情绪是产生自杀行为重要的危险因素,尤其当生活事件总刺激量较大^[11]、刺激源的复杂和持久^[12]时,即使个体个性乐观,自杀意念发生率仍较高,所以本研究在自杀意念的单因素 Logistic 回归分析中均发现生活事件总刺激量及其六个因子均有显著性。和以往研究^[13]结论一致的是低自尊作为自杀

表 2 有无自杀意念两组负性生活事件及自尊水平的比较 (分, $\bar{x} \pm s$)

组别	例数	生活事件 总应激量	人际关系 因子	学习压力 因子	受惩罚 因子	丧失 因子	健康适应 因子	其他 因子	自尊 水平
无自杀意念组	2 173	36.42±18.290	8.65±4.142	8.91±3.988	7.00±5.540	3.40±3.300	4.64±3.008	3.82±3.428	20.03±4.450
有自杀意念组	663	46.73±18.287	11.45±4.248	10.58±4.327	8.81±5.919	4.16±3.568	6.36±3.386	5.38±3.273	22.82±5.017
t 值		-12.698	-15.157	-9.228	-7.232	-5.084	-12.475	-10.323	-13.729
P 值		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000

表 3 青少年自杀意念与影响因素的单因素 Logistic 回归分析

影响因素	B	S. E.	Wald	OR 值	95% CI	P 值
性别	0.553	0.090	37.879	1.738	1.457~2.072	0.000
城乡	-0.065	0.089	0.527	0.937	0.787~1.117	0.468
初高中	-0.132	0.089	2.225	0.876	0.736~1.042	0.136
是否为单亲家庭	-0.617	0.134	21.307	0.540	0.415~0.701	0.000
家庭经济情况	-0.287	0.075	14.737	0.750	0.648~0.869	0.000
家庭暴力情况	0.857	0.091	89.009	2.356	1.972~2.814	0.000
生活事件总应激量	0.028	0.002	141.385	1.029	1.024~1.034	0.000
人际关系因子	0.156	0.011	195.296	1.169	1.143~1.194	0.000
学习压力因子	0.098	0.011	79.976	1.103	1.079~1.127	0.000
受惩罚因子	0.053	0.007	49.837	1.054	1.039~1.070	0.000
丧失因子	0.063	0.013	25.283	1.065	1.039~1.092	0.000
健康适应因子	0.162	0.014	136.831	1.176	1.144~1.208	0.000
其他因子	0.123	0.013	93.754	1.131	1.103~1.159	0.000
自尊水平	0.134	0.010	165.749	1.143	1.120~1.166	0.000

表 4 青少年自杀意念与影响因素的多因素 Logistic 回归分析

影响因素	B	S. E.	Wald	OR 值	95% CI	P
性别	0.524	0.101	26.841	1.689	1.385~2.059	0.000
是否为单亲家庭	-0.277	0.150	3.414	0.758	0.565~1.017	0.065
家庭暴力情况	0.691	0.099	49.203	1.996	1.645~2.421	0.000
生活事件总刺激量	0.093	0.009	105.835	1.098	1.078~1.117	0.000
学习压力因子	-0.106	0.020	28.095	0.899	0.865~0.935	0.000
受惩罚因子	-0.153	0.020	58.396	0.858	0.825~0.892	0.000
丧失因子	-0.116	0.020	32.715	0.891	0.856~0.927	0.000
自尊水平	0.091	0.011	63.118	1.095	1.071~1.120	0.000
Constant	-5.942	0.470	159.516	0.003		0.000

注:方程预测值为 79.5%

意念的危险因子,可使个体对自我的归属感和掌控感降低,使自我价值感降低,造成个体自我否定感和丧失感增强,产生生活及自我无意义感体验,产生存在性挫折,这些因素都极有可能导致自杀意念的产生。

因此,提高青少年应对各种复杂生活事件的能力与心理素质,提高其心理应付机制,创造良好的家庭环境,加强心理健康教育,将能有效降低青少年自杀意念及自杀相关行为的发生。

参 考 文 献

[1] Emma Evans BSc, Keith Hawton DSc. The Prevalence of Suicidal Phenomena in Adolescents: A Systematic Review of Population-Based studies[J]. Suicide and Life-Threatening Behavior, 2005, 35(3): 239-250.

[2] Gould MS, Greenberg T, Velting D, et al. Youth suicide risk and preventive interventions: a review of the past 10 years[J]. Child Adolescent Psychiatry, 2003, 42(4): 386-405.

[3] 汪向东, 王希林, 马弘. 心理卫生评定量表手册(增订版)[M]. 中国心理卫生杂志社, 1999: 106-108, 230-232, 318-319.

[4] 严虎, 陈晋东. 青少年图画心理分析手册[M]. 长沙: 中南大学出版社, 2011: 185-186.

[5] 张冬冬, 刘金同, 史高岩, 等. 初中生自杀意念与生活事件及家庭环境的关系[J]. 精神医学杂志, 2011, 24(1): 25-27.

[6] 张媛. 江苏省中学生自杀意念发生情况及其影响因素[J]. 中

国学校卫生, 2007, 28(2): 131-132.

[7] 王金燕. 中学生自杀意念与负性生活学习事件及家庭环境和成长环境关系的影响[J]. 吉林医学, 2011, 32(29): 6152-6153.

[8] LIU YL. Parent-child interaction and children's depression: The relationships between parent-child interaction and children's depression symptoms in Taiwan[J]. J Adolesc. 2003, 26(4): 447-457.

[9] Liu X, Sun Z, Yang Y. Parent-reported suicide behavior and correlates among adolescents in China[J]. Journal of Affective Disorders, 2008, 105(1/3): 73.

[10] 张月娟, 阎克乐, 王进礼. 生活事件、负性自动思维及应对方式影响大学生抑郁的路径分析[J]. 心理发展与教育, 2005, (1): 96-99.

[11] Hirsch JK, Conner KR. Dispositional and explanatory style optimism as potential moderators of the relationship between hopelessness and suicidal ideation[J]. Suicide & Life-Threatening Behavior, 2007, 36(5): 661-669.

[12] Fournier M, Ridder D, Bensing J. How optimism contributes to the adaptation of chronic illness. A prospective study into the enduring effects of optimism on adaptation moderated by the controllability of chronic illness[J]. Personality and Individual Differences, 2002, 33: 1163-1183.

[13] 邵福泉. 农村中学生自杀意念及其影响因素分析[J]. 中国学校卫生, 2011, 32(2): 184-186.

(收稿日期: 2012-01-10)