

艺术治疗在心理咨询与治疗中的应用现状

严虎 陈晋东

【关键词】 艺术治疗； 心理咨询与治疗； 应用现状； 综述文献

doi:10.3969/j.issn.1009-6574.2014.05.028

Current prospects of art therapy and its application situation in counseling and psychotherapy YAN Hu, CHEN Jin-dong. Mental Health Institute, the Second Xiangya Hospital, Central South University, Changsha 410011, China

【Key words】 Art therapy; Counseling and psychotherapy; Application situation; Reviews

艺术治疗(Art Therapy)具有不易受年龄、语言、认知能力、地点环境及疾病限制的特点,在治疗实施过程中操作简单方便且阻抗小,容易为人们所接受,已在临床心理治疗中得到广泛运用。西方国家对艺术治疗已有广泛的应用,而我国在近十年以来,艺术治疗也得到了大力发展,已逐步成为主要的心理咨询与治疗技术之一,现从理论基础、作用原理,实践情况对这一技术进行基本介绍和探讨。

1 艺术治疗的理论研究

艺术治疗是一种将艺术作为方法和手段,来治疗患者的躯体和心理疾病,并促进其康复的一种心理咨询与治疗方式。基于不同的理论取向和表现形式,艺术治疗亦呈现多种不同的方式,其中以绘画治疗、音乐治疗、沙盘治疗、心理剧、舞蹈治疗为人们所熟知。20世纪50年代,美国教师Edith·Kramer根据弗洛伊德的人格理论,提出“艺术即是治疗”的观点,他认为艺术作品可以使患者在不干扰其防御机制的同时,合理地表达潜意识中的内容^[1]。心理动力理论认为:艺术作品本身可以呈现患者过去的创伤经历,而艺术治疗可以通过发泄、升华和象征化等机制,使患者达到情绪净化的效果,以及实现意识和无意识的整合。行为认知理论提出了运用结构化的艺术表达和系统化的行为改变策略来达到治疗目标。人本主义理论认为:治疗师给来访者提供足够安全的氛围,通过艺术治疗的形式让来访者更加接纳自我,来进行人格整合^[2]。

2 艺术治疗的作用机制

艺术治疗师Robin曾对艺术治疗的作用机制进行了较为全面的分析,他认为人们内隐的思维大部

分是以视觉的方式呈现,记忆则很可能是前语言的或是被压抑起来的。那么,当个体从前的创伤经验等不愉快的内容遭到压抑,仅仅靠语言是无法提取出来的,需要借助于直观的图像,否则将难以被干预。同时,个体相当多的情绪体验,其本身的呈现形式就是前语言的,人们无法运用语言将它们准确表达^[3]。当人们无法用语言来描绘自己的某一个感受时,借助于艺术作品便是一种更加简单有效的途径。艺术本身的价值往往是中立的,这种表达形式可以抛却社会舆论褒贬的干预,为人们提供一种安全自由的表达氛围,更能为人们所接受^[4]。

3 艺术疗法的疗效及应用现状

3.1 情绪功能的恢复 国外有研究^[5]表明,70%~90%的心理疾病是由不良情绪和压力引起的,近年来,越来越多的学者相信艺术治疗对患者情绪功能的恢复有突出作用。在对绘画艺术治疗的研究中,Gussak^[6]通过对监狱内服刑人员研究发现,绘画疗法能显著减轻服刑者的抑郁症状。同样,Forzoni等^[7]也得出了同样的结论。Plecit Daniel等^[8]在绘画艺术治疗后给予临床疾病患者标准化问卷以测量他们的情绪和躯体症状,其定量评估显示,患者在躯体症状降低的同时伴随积极情绪上升。一项针对不孕症妇女的艺术治疗,表明艺术治疗是一种不昂贵、非药物干预手段,能够缓解不孕症妇女抑郁情绪^[9]。Thyme等^[10]对乳腺癌患者进行艺术治疗干预,在随访中发现相对于对照组而言,艺术治疗组报告抑郁、焦虑症状的比例显著较低。Lizt^[11]通过研究32名6~10岁在两年内经历过父母离异的儿童的沙盘,发现沙盘游戏对于这些儿童的不良情绪具有显著的疏泄作用。而对于失去亲人的儿童,也有研究证实沙盘游戏能够帮助他们表达悲伤情绪^[12]。除此之外,国内陈灿锐等^[13]通过指导196名大学生曼陀罗绘画后填写曼陀罗特征量表,发现曼陀罗绘画具有改善情绪的功能。魏旋^[14]通过对毕业大学生对照研究,

基金项目:湖南省自然科学基金(12JJ3097);湖南省发改委资助项目(湘发改投资2012305号)

作者单位:410011 中南大学湘雅二医院精神卫生研究所 精神疾病诊治技术国家地方联合工程实验室

通讯作者:陈晋东 Email:chenjd269@163.com

发现研究组进行了 8 次接受式音乐治疗的团体辅导,其抑郁情绪得到缓解。陈莞^[15]在对 4 例智障儿童实施音乐治疗后,发现音乐治疗可以有效缓解智障儿童的消极情绪,促进其情绪的稳定性。另外一项关于阅读疗法对男性服刑人员情绪影响的研究也表明其能有效改善服刑人员的焦虑情绪^[16]。

3.2 社交功能的改善 艺术治疗,特别是团体形式的艺术治疗方式重视团体成员之间的交流、配合,可以促进社交功能的改善。Pasiali^[17]的研究发现音乐治疗有利于促进和谐的人际关系。另一项研究中,Gerding^[18]发现绘画艺术疗法能有效增加其沟通和社交能力,从而达到缓解压力的作用。在对 2 例脑外伤患者进行沙盘游戏治疗的过程中,Cynthia 等^[19]发现沙盘游戏能有效改善脑外伤患者的言语表达功能和社会交往能力。在国内,吉力^[20]以问卷调查为基础,结合咨询师回访、辅导员访谈等方式,发现限制性团体沙盘干预能有效解决大学新生人际适应等问题。在一项关于大学新生的社交焦虑前后对照研究中,陈顺森等^[21]发现团体沙盘治疗能有效缓解高社交焦虑者的焦虑情绪。通过对行为治疗和奥尔夫音乐治疗对比,中央音乐学院张鸿懿和周为民^[22]在智力障碍儿童教育研究中发现音乐治疗对智障儿童的心理能力和社会适应能力均有效果。

3.3 自我概念的提升 西方已有很多的研究成果表明,艺术治疗能有效影响个体的自尊体验和自我觉察。通过研究即将辍学的儿童的心理健康,Jack-son^[23]发现通过艺术疗法的干预,儿童的学习经验能得到改善并能有效促进其自尊发展。对于伴有饮食障碍的肥胖患者,Anzules 等^[24]发现低水平的自我意识和自尊会直接妨碍他们的临床治疗效果,而艺术治疗可以充分调动患者自身的内部资源,促进其自我意识的发展,提高自尊水平。国内学者经承凤^[25]在对电影欣赏的研究发现,电影审美欣赏活动方案及其所选电影素材的科学性、可行性和有效性,不仅可有效增强中职学生的自我接纳水平,还能有效改善其心理健康状况。邹丽芸^[26]采用绘画治疗团体辅导的方式来探索绘画治疗应用于大学生自我意识提升中的可行性和适用性。研究结果表明,绘画疗法能够增进大学生的自我接纳程度之外,还能促进其自我觉察与自我反省能力的提高,从而发掘自身力量,确立理想自我。

3.4 认知功能的恢复 艺术治疗作为心理咨询的一种方式,不仅能促进患者认知水平的恢复,还能使其更好地发展自我。有研究^[23]显示,绘画艺术疗法能提升住院儿童的自我概念,并能促进辍学儿童的自尊发展,改善其学习经验。Williams 等^[27]发现在

一项对曾遭受过性侵害的监狱女囚犯的研究中,绘画治疗能修复其对待生活的态度,有效提升她们的自尊和自信。Visnola 等^[28]在对员工心理状态的研究过程中发现,绘画艺术的心理干预能促进员工对理解应激状态和处理焦虑的认知。除了上述绘画艺术治疗之外,Denise 和 Meloda^[29]通过沙盘游戏对 3 例 6~8 岁的强迫症儿童进行治疗,在此过程中发现沙盘游戏对于患儿自我概念的积极转变和强迫思维的缓解具有显著作用。在国内的研究中,张雯和顾昭明^[30]在对自闭症患儿进行绘画艺术治疗的过程中,发现可促进自闭症儿童的心理健康发展以及认知功能的恢复。陈宝佳等^[31]认为将认知引导与团体沙盘治疗结合是一种解决问题的有效方法。崔建华和黄兰荣^[32]用沙盘治疗对智障儿童进行干预,结果表明沙盘治疗对改善智障儿童的认知、语言方面效果显著。刘东青^[33]阐述了多重障碍与音乐多重刺激之间的关系,认为运用多种感官刺激组织的音乐活动可帮助提高智障患者的认知能力。

3.5 精神症状的改善 艺术治疗有利于改善病患者的精神症状,国内外众多研究表明,其对于精神疾病症状的改善疗效显著,特别是缓解精神分裂患者与焦虑抑郁患者的症状。Richardson 等^[34]通过对慢性精神分裂症患者进行绘画艺术心理辅助治疗的 6 个月随访观察,发现治疗能够显著减轻患者的阴性症状。赵玉波^[35]对 60 例精神分裂症患者在常规药物治疗过程中加以艺术治疗干预并进行随访,也发现艺术治疗能显著地促进精神分裂症患者的康复,提高自理能力,恢复社会功能,改善生活质量,以及降低复发率。Ali 等^[36]发现艺术治疗对于脑卒中后焦虑、抑郁的患者是十分必要的,能够帮助患者在开放环境中探索卒中后的生活。王燕萍等^[37]对 30 例抑郁症患者进行 3 个月的常规治疗护理并结合绘画治疗,发现绘画治疗能够促进抑郁症患者康复和恢复社会功能。另一项针对社区慢性精神分裂症患者的研究中,将患者随机分成常规治疗组和音乐治疗组,其中音乐治疗组除了维持精神科常规药物治疗之外还给予 8 周的音乐治疗,研究结果表明通过音乐治疗干预,更有利于社区慢性精神分裂症患者抑郁焦虑情绪的缓解及生活质量的提高^[38]。

3.6 躯体症状的改善 艺术治疗不仅能够改善精神疾病患者的精神症状,而且能够减轻临床疾病的躯体症状,尤其对于癌症患者也有独特的作用。Karagozoglu 等^[39]通过对接受化疗者进行音乐治疗联合视觉图像诱导,发现艺术治疗能有效减轻了患者的恶心、呕吐、焦虑等症状与情绪。在台湾安宁疗护病房,Lin 等^[40]对 177 例晚期癌症患者进行艺术

治疗,发现患者可以通过视觉艺术的欣赏和动手创作艺术品受益。Rao 等^[41]招募确诊 HIV 感染者 79 例进行研究,发现直接参与艺术治疗比观看艺术治疗相关录像更能有效改善其躯体症状。Hamre 等^[42]在研究中发现,为缓解持续症状而接受综合治疗(包括艺术、物理、药物治疗)的门诊患者,临床上与疾病相关的症状与生活质量改善明显。在另外一项对于 58 例癌症患者的研究中,给予止痛药的同时每天聆听音乐 30 min,研究结果发现止痛药结合音乐治疗缓解癌性疼痛具有显著效果,并且值得在临床上进行推广^[43]。

目前艺术治疗在处理心理障碍患者的情绪、社交、自尊、认知功能及精神疾病患者的精神症状的过程中得到了广泛应用,并且在艾滋病、癌症等临床躯体疾病的辅助治疗中也具有显著疗效。相信在不久的将来,伴随着艺术治疗体系的不断发展,其将具有更加广泛的应用范围和前景。

参 考 文 献

- [1] 周显宝. 身心健康之维一表现艺术治疗学的历史与哲学考略(上)[J]. 武汉音乐学院学报, 2012(4): 96—110.
- [2] 龚月圆. 艺术心理治疗的作用机制[J]. 西南大学学报(社会科学版), 2010(3): 266—273.
- [3] Rubin JA. Art therapy: An introduction[M]. NC Lillington: Edwards Brothers, 1998: 146—155.
- [4] 李小红, 吴明霞. 艺术治疗的作用机制及其有效性评估[J]. 中国电力教育, 2011, 10(4): 151.
- [5] Cheng PP, Liu L. Five elements of music therapy research on the influence of emotion and meridian[J]. Stud Health Technol Inform, 2009, 146: 818—819.
- [6] Gussak D. The effectiveness of art therapy in reducing depression in prison populations[J]. Int J Offender Ther Comp Criminol, 2007, 51(4): 444—460.
- [7] Forzoni S, Perez M, Martignetti A, et al. Art therapy with cancer patients during chemotherapy sessions: an analysis of the patients' perception of helpfulness [J]. Palliat Support Care, 2010, 8(1): 41—48.
- [8] Plecity DM, Danner — Weinberger A, Szkura L, et al. The effects of art therapy on the somatic and emotional situation of the patients—a quantitative and qualitative analysis[J]. Psychother Psychosom Med Psychol, 2008, 59(9/10): 364—369.
- [9] Hughes EG, da Silva AM. A pilot study assessing art therapy as a mental health intervention for subfertile women[J]. Hum Reprod, 2011, 26(3): 611—615.
- [10] Thyme KE, Sundin EC, Wiberg B, et al. Individual brief art therapy can be helpful for women with breast cancer: a randomized controlled clinical study[J]. Palliat Support Care, 2009, 7(1): 87—95.
- [11] Liz P. Children's adjustment following parental divorce: How effective is sandtray play therapy? [D]. Minneapolis: Capella University, 2011.
- [12] Eric JG, Marianne EC. Jungian family sandplay with bereaved children: Implications for play therapists[J]. Int J Play Ther, 2009, 18(2): 84—98.
- [13] 陈灿锐, 周党伟, 高艳红. 曼陀罗绘画改善情绪的效果及机制[J]. 中国临床心理学杂志, 2013, 21(1): 162—164.
- [14] 魏旎. 音乐治疗对缓解大学生抑郁情绪的应用研究[D]. 武汉: 中国地质大学, 2010.
- [15] 陈莞. 音乐治疗在特殊教育中实施的探索[J]. 中国特殊教育, 2005(5): 17—20.
- [16] 邱鸿钟, 鲁丹凤, 王苑芮, 等. 阅读治疗对服刑人员心理健康状况的前瞻性实验研究[J]. 中国健康心理学杂志, 2010, 18(10): 1197—1199.
- [17] Pasiali V. Supporting parent—child interactions: music therapy as an intervention for promoting mutually responsive orientation[J]. J Music Ther, 2012, 49(3): 303—334.
- [18] Gerding EC. Art Therapy for the Malvinas War Veterans[J]. Revue Internationale des Services de Sante des Forces Armees, 2009, 82(4): 65—69.
- [19] Cynthia P, Jon L, Steven P. Exploring sandplay therapy: Application to individuals with traumatic brain injury[J]. Int J Play Ther, 2008, 17(2): 138—153.
- [20] 吉力. 限制性团体箱庭疗法对大学新生人际适应的干预研究[D]. 苏州: 苏州大学, 2013.
- [21] 陈顺森, 林凌. 团体箱庭疗法缓解大学新生社交焦虑的效果[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2011, 24(3): 81—85.
- [22] 张鸿懿, 周为民. 音乐治疗在智力障碍儿童教育中的作用[J]. 中央音乐学院学报, 2004(1): 79—88.
- [23] Jackson CD. Collaboration between art teachers and school counselors of the Johnson City elementary schools to assist at-risk students: An art experiences model[M]. EdD: East Tennessee State University, 2003: 213—232.
- [24] Anzules C, Haenni C, Golay A. An experience of art therapy for patients suffering from obesity[J]. Eur Diabetes Nursing, 2007, 4(2): 72—76.
- [25] 经承凤. 电影审美欣赏对中职学生自我接纳影响的实验研究[D]. 重庆: 西南大学, 2011.
- [26] 邹丽芸. 绘画疗法对大学生自我意识提升的应用研究[D]. 济南: 山东艺术学院, 2012.
- [27] Williams R, Taylor JY. Narrative art and incarcerated abused women[J]. Reston: Art Education, 2004, 57(2): 46—52.
- [28] Visnola D, Sprudza D, Bake MA, et al. Effects of art therapy on stress and anxiety of employees[J]. Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B. Natural, Exact, and Applied Sciences, 2010, 64(1/2): 85—91.
- [29] Denise GR, Meloda MR. Sandplay therapy: A method for data analysis[J]. J Sandplay Therapy, 2008, 2: 93—115.
- [30] 张雯, 顾昭明. 自闭症儿童绘画艺术治疗的初步尝试[J]. 内蒙古中医药, 2009, 28(6): 24—25.
- [31] 陈宝佳, 许爱华, 刘志宏. 团体箱庭疗法在解决大学生寝室问题中的应用[J]. 中国健康心理学杂志, 2007, 15(10): 885—888.
- [32] 崔建华, 黄兰荣. 箱庭疗法对智障儿童进行干预的实验研究[J]. 四川职业技术学院学报, 2013, 23(4): 162—165.
- [33] 刘东青. 音乐治疗对智障儿童情绪障碍的干预研究[D]. 济南: 山东艺术学院, 2012.
- [34] Richardson P, Jones K, Evans C, et al. Exploratory RCT of Art Therapy as an adjunctive treatment in schizophrenia[J]. J Ment Health, 2007, 16: 483—491.

垂体腺瘤发病的分子机制研究进展

李军 代从新 王任直 王宁

【关键词】 垂体腺瘤； 原癌基因； 抑癌基因； 微小 RNAs； 长链非编码 RNAs； 综述文献

doi:10.3969/j.issn.1009-6574.2014.05.029

Advances in molecular pathogenesis of pituitary adenomas LI Jun, DAI Cong-xin, WANG Ren-zhi, et al. Department of Neurosurgery, the First Affiliated Hospital of Harbin Medical University, Harbin 150001, China

【Key words】 Pituitary adenomas; Proto-oncogene; Anti-oncogene; MicroRNAs; lncRNAs; Reviews

垂体腺瘤是发生在腺垂体的良性肿瘤,是颅内常见的肿瘤之一,通过放射学检查和尸检,垂体腺瘤的发病率高达 22.5%左右^[1]。除泌乳素型外,手术治疗是垂体腺瘤患者的首选治疗方法。由于垂体腺瘤的发生机制尚不完全清楚,垂体腺瘤的诊断、治疗和预后尚不尽如人意。随着分子生物学、细胞生物学、遗传学、基因组学和测序技术的飞速发展,垂体腺瘤发生、发展机制研究也取得了较大进展,进一步阐明垂体腺瘤发病机制,有利于提高垂体腺瘤的诊治水平。一般认为垂体腺瘤是单克隆来源的肿瘤,垂体腺瘤的发生和发展是由原癌基因的激活、抑癌基因的失活、细胞周期失调、微小 RNAs(miRNAs)和长链非编码 RNAs(lncRNAs)表达异常共同作用的复杂过程。现就垂体腺瘤发病的分子机制作一综述。

1 抑癌基因

1.1 1 型多发性内分泌肿瘤(Multiple Endocrine Neoplasia-1, MEN1)基因 该基因是一种常染色体主导的不完全外显的抑癌基因。文献报道,约 70%的 MEN 患者发生 MEN1 基因的突变,然而,在散发性垂体腺瘤患者中,仅有 3.5%的患者检测出 MEN1 的突变^[2]。发生 MEN1 基因突变的垂体瘤患者,不仅肿瘤体积较大且侵袭性也增强。因此, MEN1 基因在散发垂体腺瘤发病的分子机制中可能发挥一定的作用。

1.2 芳香烃受体相互作用蛋白(Aryl Hydrocarbon Receptor Interacting Protein, AIP)基因 AIP 蛋白通过作用于芳香烃受体发挥作用,可以通过 cAMP 信号通路调节细胞增殖。还有研究报道, AIP 基因突变可能与生长激素腺瘤对生长抑素的治疗敏感性有关^[3]。Chahal 等^[4]认为生长激素类似物通过 AIP 基因调控锌指蛋白调控子(ZAC)这一途径发挥作用。增加 AIP 基因的表达能够上调 ZAC mRNA 的水平,相反则降低 ZAC mRNA 水平,同时增加细胞增殖能力。

作者单位:150001 哈尔滨医科大学附属第一医院(李军、王宁); 中国医学科学院 北京协和医学院 北京协和医院神经外科(代从新、王任直)

通讯作者:王宁 Email:ningwsfm@aliyun.com

- [35] 赵玉波. 艺术治疗在精神分裂症患者康复期应用的研究[J]. 泰山医学院学报, 2009, 30(6): 443-445.
- [36] Ali K, Gammidge T, Waller D. Fight like a ferret; a novel approach of using art therapy to reduce anxiety in stroke patients undergoing hospital rehabilitation[J]. Med Humanit, 2014, 40(1): 56-60.
- [37] 王燕萍, 雷杰鹏, 张爱华, 等. 绘画治疗在抑郁症治疗中的应用价值研究[J]. 中国民康医学, 2011, 23(16): 1974-1976.
- [38] 朱华, 王凯, 李丽红, 等. 音乐治疗对慢性精神分裂症患者康复疗效研究[J]. 实用预防医学, 2012, 19(7): 989-991.
- [39] Karagozoglu S, Tekyasar F, Yilmaz FA. Effects of music therapy and guided visual imagery on chemotherapy-induced anxiety and nausea-vomiting[J]. J Clin Nurs, 2013, 22(1/2): 39-50.
- [40] Lin MH, Moh SL, Kuo YC, et al. Art therapy for terminal cancer patients in a hospice palliative care unit in Taiwan[J]. Palliat Support Care, 2012, 10(1): 51-57.
- [41] Rao D, Nainis N, Williams L, et al. Art therapy for relief of symptoms associated with HIV/AIDS[J]. AIDS Care, 2009, 21(1): 64-69.
- [42] Hamre HJ, Kiene H, Glockmann A, et al. Long-term outcomes of anthroposophic treatment for chronic disease: a four-year follow-up analysis of 1510 patients from a prospective observational study in routine outpatient settings[J]. BMC Res Notes, 2013, 6: 269.
- [43] 谈步梅. 音乐治疗在改善癌症患者疼痛中的应用[J]. 中外健康文摘, 2013(25): 246-247.

(收稿日期: 2014-07-19)